

Rúbrica de evaluación la tarea Lotería (Criterio de evaluación 6.1. Reconocer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir.)

Nombre del alumno o alumna: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Reconoce situaciones susceptibles de ser resueltas con la probabilidad	Reconoce la situación como susceptible de ser formulada y resuelta mediante la probabilidad y plantea un proceso matemático para solucionarla.	Reconoce la situación como susceptible de ser formulada y resuelta mediante la probabilidad pero la soluciona sin seguir un proceso matemático.	Reconoce que parte del problema puede ser resuelta mediante la probabilidad.	No reconoce la situación como susceptible de ser formulada y resuelta mediante la probabilidad.
Análisis	Analiza los datos planteados de los problemas correctamente y ordenadamente.	Analiza los datos planteados en uno de los problemas planteados.	Analiza los datos planteados en los dos problemas, pero de manera incorrecta y/o desordenadamente.	No analiza los datos planteados en los problemas.
Investiga	Investiga sobre las características y condiciones del sorteo de la lotería y de la quiniela correctamente.	Investiga sobre las características y condiciones de al menos uno de los juegos que se le plantean correctamente.	Investiga sobre las características y condiciones de al menos uno de los juegos que se le plantean, pero no correctamente.	No investiga sobre las características y condiciones de los juegos que se le plantean.
Formula. Estrategias empleadas para solucionar el problema	Obtiene correctamente los cálculos que debe hacer para resolver las preguntas que se le plantean utilizando las	Utiliza las fórmulas adecuadas para resolver las preguntas que se le plantea, pero no obtiene los resultados correctos en algunos porque no	Utiliza las fórmulas inadecuadas para resolver los cálculos que se le plantean en las preguntas.	No utiliza fórmulas para realizar los cálculos que se le plantean en las preguntas.



Reconocimiento - Compartir Igual (CC-BY-SA): Permite crear una nueva obra, siempre que se cite al autor y se puede obtener un beneficio con la obra modificada.

	estrategias que se le han explicado.	emplea los datos correctos.		
Resultados obtenidos	Obtiene correctamente todos los resultados de los problemas planteados.	Obtiene correctamente los resultados de más del 60% de preguntas que se le plantean.	Obtiene correctamente los resultados de más del 30% de preguntas que se le plantean.	Obtiene correctamente el resultado de 1 o ninguna de las preguntas que se le plantean.
Conclusiones	Saca conclusiones de los resultados obtenidos de manera razonada, ordenada y correcta.	Saca conclusiones correctas de algunos de los resultados obtenidos razonando y ordenadamente.	Saca conclusiones erróneas de algunos de los resultados obtenidos.	No saca ningún tipo de conclusión de los datos obtenidos.
Presentación de los resultados	Explica y expone con rigor, utilizando el vocabulario adecuado y ordenadamente en la presentación que realiza en Genial.ly.	Explica medianamente utilizando el vocabulario adecuado en la presentación que realiza en Genial.ly.	Explica medianamente sin utilizar el vocabulario adecuado en la presentación que realiza en Genial.ly.	No explica ni expone adecuadamente en la presentación que realiza en Genial.ly.



Reconocimiento - Compartir Igual (CC-BY-SA): Permite crear una nueva obra, siempre que se cite al autor y se puede obtener un beneficio con la obra modificada.